OPPVEKST

MOTTAKSSKOLEN

mellomtrinn – KLASSE F

Halvårsplan naturfag/samfunnsfag- våren 2024

Gruppe: F

Læremidler:

|  |  |
| --- | --- |
| Læremidler | Digitale verktøy |
| Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). Mylder 2 grunnbok. Cappelen Damm. Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). Mylder 2 arbeidsbok. Cappelen Damm. Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). Mylder 1 arbeidsbok. Cappelen Damm. | <https://skole.salaby.no/><https://nybildetema.oslomet.no/#/nob><https://nrksuper.no/serie/supernytt><https://www.nrk.no/skole/> |

|  |  |
| --- | --- |
| Mottaksskolens sosiale mål: | Mottaksskolens fagmål:  |
| Elevene har sosial kompetanse når de:- tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det. | Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring. |

|  |
| --- |
| Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet) |
| Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.](http://www.udir.no/kl06/NOR7-01/Kompetansemaal/?tbm=Etter_nivaa_1%2bEtter_nivaa_1)Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanene i Samfunnsfag og Naturfag. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Læreplan | Emner | Mål/Innhold | Ord og uttrykkel. vurderingel. læremidler | Tverrfaglig |
| 1 | Bruke fraser om personlige og hverdagslige emnerForstå og bruke grunnleggende begreper og fagord. Oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring | ÅrstiderVinterMånederSkuddår   | Jeg lærer om de ulike årstideneJeg lærer begreper knytte til de ulike årstideneJeg lærer typiske vintertrekk | SalabyArbeidshefterNrk.noOrd: årstid, vinter, vår, sommer, høst, snøball, vinteraktiviteter, blader, kulde, varme, is, glatt. | NorskKroppsøvingIKTUteskole  |
| 2 | Beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor der  | Geografi JordaVerdensdeler Hav ElverInnsjøer  | Jeg kan enkle fakta om jorda Jeg kan navnet på de ulike verdensdeleneJeg kan noe om hav, innsjø og elver i verden | PowerpointArbeidsarkArbeidshefterChromebookNrk.noOrd: verdensdeler, Asia, Afrika, Europa, Nord-Amerika, Sør-Amerika, Oseania, Antarktis, hav, Atlanterhavet, Det indiske hav, Nordishavet, Stillehavet, innsjø, elv, nord, sør, øst, vest, kart | NorskIKTUteskole  |
| 3 | Beskrive kultur- og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske og geografiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap | Geografi Norsk landskapFylkerKommunerByer  | Jeg kan noe om hva som kjennetegner landskapet i NorgeJeg vet om noen fylker, kommuner og byer i Norge | PowerpointArbeidsarkArbeidshefterChromebookNrk.noOrd: landskap, fjell, fjord, kyst, dal, skog, strand, Sørlandet, Agder, Kristiansand, Stavanger, Bergen, Oslo, Trondheim, Tromsø, nord, sør, øst, vest, kart, i nærheten av  | NorskIKTUteskoleKroppsøving |
| 4 | Beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor der  | Natur NaturkrefterNaturkatastrofer  | Jeg vet hva naturkrefter er og hvordan det kan påvirke mennesker som bor derJeg vet om ulike former for naturkrefter | PowerPointArbeidshefte ChromebookNrk.noYoutubeOrd: natur, naturkrefter, naturkatastrofer, vulkan, jordskjelv, tsunami, oversvømmelse, orkan, skogbrann | Norsk |
| 5  | Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner | Følelser og sanseneRespektRettigheter  | Jeg kan navnet på ulike følelser og vet hva som kjennetegner de forskjellige Jeg kan reflektere rundt egne og andres følelserJeg forstår hva det innebærer å vise respekt for hverandre  | SalabySamtalerArbeidsarkVideoerOrd: Glad, trist, sint, redd, frykt, sorg, lykke, skam, skyld, spent, overrasket, seriøs | Livsmestring Norsk |
| 6-7 | Bruker fraser om personlige og hverdagslige emner Samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres.Beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelseBeskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom | Kropp og seksualitet Kropp og grenser Rettigheter Livet til et menneske | Jeg kan navnet på ulike kroppsdelerJeg vet om ulike funksjoner kroppsdeler harJeg vet hvor grensene for min egen og andres kropp går | ArbeidsarkMylder 1 arbeidsbokSalabyNrk Super PowerPointOrd: ansikt, øye, øre, munn, nese, hals, skulder, arm, fingre, mage, bein, føtter, skjelett, barndom, pubertet, alderdom  | NorskIKT |

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 8 | VINTERFERIE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke  | Læreplan | Emner | Mål/Innhold | Ord og uttrykkel. vurderingel. læremidler | Tverrfaglig  |
| 9 | Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagordLese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljøet og levesteder  | Vår SkogenNaturenNorsk trærDyr i NorgeVille dyr  | Jeg vet om ulike naturfenomener vi kan finne i norsk naturJeg vet hva slags dyr vi kan finne i skogen i Norge og hva som kjennetegner demJeg vet om ulike tresorter og hva som kjennetegner demJeg vet hva vi bruker trær til  | PowerPoint Lage plakatVideoerChromebookSkrivebokOrd: natur, skog, fjell, dal, bekk, sjø, elv, trekkfugler, elg, bjørn, gaupe, rev, hare, ekorn, bjørketre, grantre, furutre, bær, frukt | NorskIKTKroppsøvingUteskole  |
| 10 | Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljøet og levesteder |  Insekter i Norge | Jeg kan kjenne igjen ulike insekter som finnes i NorgeJeg kan beskrive noen innsekter som finnes i NorgeJeg vet om farer ved noen innsekter som kan stikke eller biteJeg forstår viktigheten av insekter i naturen | PowerPoint ChromebookSkrivebokTegne/maleOrd: insekt, veps, bie, humle, maur, flue, marihøne, mygg, vinger, antenne, brodd, honning, larve, egg, vepsebol, vepsestikk, allergi | NorskIKT |
| 11-12 | Bruke fraser om personlige og hverdagslige emnerReflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg  | IdentitetFamilie | Jeg vet hva identitet erJeg kan reflektere over min egen og andres identitetJeg kan fortelle om familien minJeg vet hva et familietre er og kan forklare ulike roller i en familie | PowerPointSkrivebokChromebookBildetema.no Lage tankekart Ord: identitet, arve, forme, alder, kjønn, interesse, familie, mamma, pappa, bror, søster, bestemor, bestefar, onkel, tante  | Norsk IKT |

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 13 | PÅSKEFERIE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Læreplan | Emner | Mål/Innhold | Ord og uttrykkel. vurderingel. læremidler | Tverrfaglig |
| 14-15 | Reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger | Lover og reglerHvem bestemmer i NorgeÅ velgeRegler på skolen | Jeg vet hva å velge betyrJeg lærer hvilke regler som gjelder på skolenJeg er med på å bestemme klasseregler | PowerPoint ChromebookSkrivebokOrd: samfunn, velge, enig, uenig, skolemiljø, bestemme, klasseregler | LivsmestringNorskIKT |
| 16-17 | Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helseBeskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom | Mat og helse Sunn mat«Ren og pen»Søvn Sykdom  | Jeg vet hva god helse erJeg vet at kroppen trenger matJeg vet hva sunn mat er og hva usunn mat erJeg vet hvor viktig det er å vaske segJeg vet at søvn er viktig  | PowerPoint ChromebookSkrivebokOrd: helse, sunn, usunn, ren, søvn, tygge, tarm, grønnsaker, frukt, bær, fett, salt, sukker, bakterier, svette, vaske, dusje, sykdom, smitte | NorskIKT |
| 18-19 | Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av områdetUtforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda | Mennesker og naturenAllemannsrettenSøppelMiljøuke Sortering av søppel  | Jeg vet hvorfor jeg må kildesortereJeg vet at gjenbruk er viktigJeg kan noen av symbolene for farlige stoffer og vet hvordan man kan finne det utJeg vet at vannets kretsløp er viktig for livet på jorda og at det er viktig å ikke forsøple  | PowerPointChromebookSkrivebokOrd: sortering, søppel, miljø, farlig, giftig, gjenbruk | NorskIKT |
| 20-21 | Utforske kulturminner og hvordan mennesker levde i den tiden kulturminnene er fra, og sammenligne med hvordan vi lever i dagSamtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet | NasjonaldagUlike nasjonaldager i ulike land  | Jeg vet hva en nasjonaldag erJeg vet om noen ulike feiringer av nasjonaldager i ulike land Jeg kan skrive om nasjonaldagen i mitt hjemland | PowerPointSkrivebokChromebookOrd: nasjonaldag, feiring, blomster, fyrverkeri, flagg, å pynte seg,  | NorskIKT |
| 22 | Utforske kulturminner og hvordan mennesker levde i den tiden kulturminnene er fra, og sammenligne med hvordan vi lever i dagSamtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet | 17.maiNasjonaldag  | Jeg vet hva en nasjonaldag er Jeg vet når Norges nasjonaldag feiresJeg vet hva som kjennetegner Norges nasjonaldag | Ord: nasjonaldag, feiring, 17.maitog, flagg, korps, bunad,  | NorskIKT |
| 23-25 | Utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål, søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmålene | Sommer Repetisjon: samfunnsfag/naturfagGjennomgå temaer på nytt evt. gå i dybden på enkelte temaer |  | PowerPoint ChromebookSkrivebok | NorskIKT |

Utarbeidet av: Ingrid Fossdal Markussen

Endret av: Inger Andrea Aschehoug Olsen, 11.01.24

\*Avvik fra planen kan forekomme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Postadresse:Kristiansand kommuneMottaksskolenPostboks 417 Lund4604 Kristiansand | Besøksadresse:MottaksskolenKongsgård Alle 204631 Kristiansand | E-postadresse:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no |
|  |  | <http://www.kristiansand.kommune.no/> |
|  | Telefon: 38107890 | Foretaksregisteret  |
|  |  | NO963296746 |